

M@ths en-vie

LE RESEAU SOCIAL ELEVE



M@ths en-vie est un dispositif interdisciplinaire en mathématiques et français permettant d'ancrer les mathématiques au réel.

Le réseau social élève, c'est quatre comptes twitter, un pour chaque cycle, où les classes se posent des problèmes et nourrissent un fil de discussion mathématique.

Les situations proposées sont conçues autour de supports numériques (photos, vidéos, pages web) qui ne sauraient être que de simples illustrations car ils contiennent un ou des éléments mathématiques qu'il est nécessaire de prélever pour pouvoir résoudre des problèmes ou des situations mathématiques.

Objectifs

- **Créer** une émulation autour de la résolution de problèmes, tant pour les élèves que pour les enseignants.
- **Susciter** des questionnements et des échanges mathématiques autour de situations concrètes, en nourrissant un fil de discussion.
- **Offrir** aux enseignants des situations supports à des activités de recherche mathématiques.
- **Engager** des échanges entre élèves et amener des classes à collaborer.
- **Changer** l'image des réseaux sociaux auprès des enseignants, des parents et des élèves en les confrontant à un usage pédagogique.
- **Aborder** les usages responsables et citoyens des réseaux sociaux à travers une mise en situation concrète.



M@ths en-vie se décline en de nombreuses pistes et propositions d'activités à retrouver sur le site, sur les réseaux et dans la publication.

Objectifs

- Ancrer les mathématiques au réel afin d'améliorer la compréhension en résolution de problèmes.
- Développer la perception des élèves sur les objets mathématiques qui nous entourent.

Concepteurs

Carole Cortay, Conseillère Pédagogique et **Christophe Gilger**, Référent Mathématiques de Circonscription et Enseignant Référent pour les Usages du Numérique
Circonscription de St Gervais/Pays du Mont-Blanc – Haute-Savoie – Académie de Grenoble



<http://mathsenvie.fr>



@mathsenvie



mathsenvie



Page et groupe @mathsenvie



Un collectif



Prix Jacqueline Ferrand