

Aide à la production d'écrits

Projet « M@ths en vie »

Pour commencer ...

| |
|--------------|
| combien |
| comment |
| fait-il |
| faut-il |
| fera-t-il |
| peut-on |
| puis-je |
| quel |
| quel est |
| quelle heure |
| quels sont |

Mots-outils

| |
|---------------|
| à |
| à chaque fois |
| au |
| chaque |
| comme |
| dans |
| de |
| des |
| en |
| faire |
| il y a |
| le |
| les |
| plusieurs |
| que |
| si |
| tu |
| y a-t-il |
| y aura-t-il |

A

une abeille

une allumette

une ampoule

un appartement

l'argent

un axe de symétrie

B

un balcon

un ballon

une bande

une banque

un bloc

une boîte

une boîte aux lettres

une boule

une branche

un buisson

C

un camion

une cheminée

un chien

compter

une construction

contenir/ contient

un coquelicot

un cube

D

différent

E

| |
|-------------|
| l'eau |
| un élève |
| un enfant |
| un escalier |
| un étage |

F

| |
|-------------|
| une face |
| une famille |
| une femme |
| une fenêtre |
| une fleur |
| une forme |
| un fruit |

G

grand

H

la hauteur

une heure

un homme

I

un immeuble

J

K

L

| |
|---------------|
| un lampadaire |
| un légume |
| un livre |

M

| |
|----------------|
| une maitresse |
| une marguerite |
| manquer |
| un mètre |
| un monsieur |
| un morceau |
| une mosaïque |
| un mot |

N

un nombre

O

un oeuf

un oiseau

P

un panneau

un parking

partager

un passage-piétons

payer

perdre/ perdu

une personne

un pétale

une photo

une pile

un pilier

une place

une plaque d'immatriculation

un point

un poisson

un porte-monnaie

une poubelle

Q

un quartier

R

récolter

remplir

rester

retard

un réveil

un réverbère

un rond

une roue

une rue

S

| |
|------------|
| un stade |
| stationner |
| symétrique |

T

| |
|----------------|
| la température |
| tomber |
| une tonne |

U

V

| |
|-------------|
| un vélo |
| vendre |
| vider/ vide |
| vivre |
| une voiture |
| un volet |

W

X

Y

Z