

# Aide à la production d'écrits

Projet « M@ths en vie »

# Pour commencer ...

combien

comment

fait-il

faut-il

fera-t-il

peut-on

puis-je

quel

quel est

quelle heure

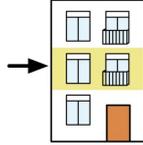
quels sont

# Mots- outils

à
à chaque fois
au
chaque
comme
dans
de
des
en
faire
il y a

le
les
plusieurs
que
si
tu
y a-t-il
y aura-t-il

# A

une abeille	
une allumette	
une ampoule	
un appartement	
l'argent	
un axe de symétrie	

# B

un balcon	
un ballon	
une bande	
une banque	
un bloc	
une boîte	
une boîte aux lettres	
une boule	
une branche	
un buisson	

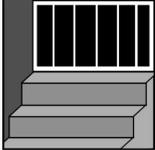
# C

un camion	
une cheminée	
un chien	
compter	
une construction	
contenir/ contient	
un coquelicot	
un cube	

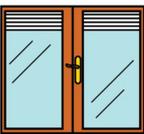
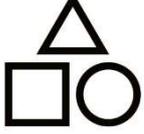
# D

différent

# E

l'eau	
un élève	
un enfant	
un escalier	
un étage	

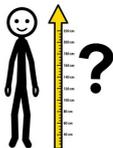
# F

une face	
une famille	
une femme	
une fenêtre	
une fleur	
une forme	
un fruit	

# G

grand	
-------	---

# H

la hauteur	
une heure	
un homme	

# I

un immeuble



# J

# K

# L

un lampadaire



un légume



un livre



# M

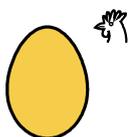
une maitresse	
une marguerite	
manquer	
un mètre	
un monsieur	
un morceau	
une mosaïque	
un mot	

# N

un nombre

# O

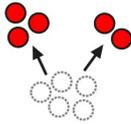
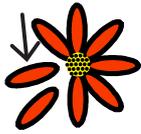
un oeuf

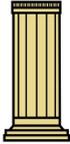
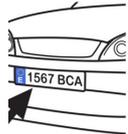
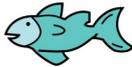


un oiseau



# P

un panneau	
un parking	
partager	
un passage-piétons	
payer	
perdre/ perdu	
une personne	
un pétale	

une photo	
une pile	
un pilier	
une place	
une plaque d'immatriculation	
un point	
un poisson	
un porte-monnaie	
une poubelle	

# Q

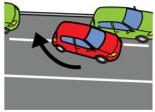
un quartier



# R

récolter	
remplir	
rester	
retard	
un réveil	
un réverbère	
un rond	
une roue	
une rue	

# S

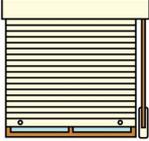
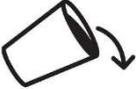
un stade	
stationner	
symétrique	

# T

la température	
tomber	
une tonne	

u

v

un volet	
un vélo	
vendre	
vider/ vide	
vivre	
une voiture	

w

y

x

z