

Problèmes réalisés par les enseignants du cycle 2 dans le cadre de la semaine des mathématiques et du numérique et de l'animation pédagogique du 29 Janvier 2020
Proposés par Emma Bartholet CPC RMC et Annie-Laure Dalmat Erun
Circonscription de TRINITÉ, Martinique

Ateliers M@ths en-vie



PROBLÈME 1

Titre : "Portes et fenêtres de l'école élémentaire Hector Sainte Rose" (niveau CP/CE1)



Énoncé de Problème

Chaque classe a 3 fenêtres et 1 porte.
Dans l'école il y a 5 classes .
Combien y a t-il de portes ?
Combien y a t-il de fenêtres ?

Compétences :

-Utiliser l'addition réitérée vers la multiplication.

Réalisé par : RIGOBERT Michel, NORESKAL Aude, BERTHELOT Emily-Aimé, MORIN Marguerite

PROBLÈME 2

Titre : "La Marelle " (CP-CE1)



Énoncé de Problème :

Dans cette photo, combien distingues-tu de :

- rectangles
- triangles
- demi-cercles

Compétences :

- Reconnaître des figures simples dans une figure complexe
- Collaborer , travailler en équipe
- Être capable de rédiger un énoncé de problème et de le résoudre
- Appréhender un environnement numérique

Réalisé par : NERO Christelle, CHARMET Dorothee, PAVILLA Jehanne, JOS Jean-Noël

PROBLÈME 3

Titre : **Porte d'entrée** , (niveau CE2)



Énoncé de Problème

Calcule le périmètre de cette porte.

Compétences :

- Prélever et organiser les informations nécessaires à la résolution de problèmes à partir de supports variés : textes, tableaux, diagrammes, graphiques, dessins, schémas, etc.
- En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets
- Calculer le périmètre d'un rectangle

Réalisé par : NERO Christelle, CHARMET Dorothee, PAVILLA Jehanne, JOS Jean-Noël

PROBLÈME 4

Titre : "dans la salle de classe " (niveau CP/CE1)



Énoncé de problème :

Combien y a t-il d'élèves dans cette classe ?

Dans une classe il y a 4 groupes de 4 élèves. Combien y a t-il d'élèves en tout ?

Réalisé par : LASIMANT Suzie , JEAN-MARIE Elisabeth, ATTELY Sandra

DORDONNE Chantal

PROBLÈME 5 (variante du problème 4)



Énoncé du problème

Il y a 16 élèves dans une classe .Les élèves sont en groupe de 4.
Combien de groupes y a-t-il ?

Compétences

En langage :

Échanger , faire des compromis, justifier son point de vue .

En mathématiques

- Savoir rédiger l'énoncé d'un problème
- Utiliser les outils numériques pour créer un problème de mathématiques
- Résoudre des problèmes additifs, multiplicatifs et de partage .
- Mettre en place une procédure pour résoudre un problème .

Réalisé par : LASIMANT Suzie , JEAN-MARIE Elisabeth, ATTELY Sandra

DORDONNE Chantal