

Promenade mathématique N°1



Le lieu : dans le village

Date : octobre 2020, l'après-midi

La classe : 24 CP-CE1-CE2

Adultes : maîtresse, ATSEM, AVS, parents accompagnateurs

Groupes : dans l'idéal 6 groupes de 4, si 3 parents peuvent accompagner.

Groupes avec les 3 niveaux séparés pour des questionnaires différenciés.

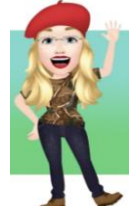
Les accompagnateurs doivent disposer d'un téléphone ou appareil photo, les photos seront envoyées à la maîtresse après la sortie.

Chaque groupe a une feuille de recherche, des crayons de papier, une gomme.

Les photos seront utilisées en classe pour valider les réponses et en support de problèmes en images, créés par la maîtresse et /ou par les élèves.

Le déroulement et les objectifs de la sortie sont explicités avant en classe.

Promenade mathématique N°1 - CE2



| | |
|-----------------|--|
| Nom de l'équipe | |
| Membres | |

Ce que vous devez trouver au cours de la promenade
(Pensez à prendre les photos)

| | J'écris, je dessine | Lieu de la découverte |
|--|---------------------|-----------------------|
| Un nombre à 1 chiffre | | |
| Un nombre à 2 chiffres | | |
| Un nombre à 3 chiffres | | |
| Une collection de 2 objets | | |
| Une collection de 4 objets | | |
| Des carreaux de fenêtres que l'on peut écrire sous la forme d'une multiplication | | |

| | | |
|---|--|--|
| Un prix | | |
| Un panneau avec une distance | | |
| Un numéro de téléphone | | |
| Un affichage avec des heures, une durée | | |
| Quelque chose qui indique l'heure | | |
| Quelque chose qui indique des vitesses | | |
| Un cercle | | |
| Un triangle | | |
| Un carré | | |
| Un rectangle | | |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Une ligne verticale | | |
| Une ligne horizontale | | |
| Des droites parallèles | | |
| Des droites perpendiculaires | | |
| Une ligne discontinue | | |

Réponses aux problèmes donnés par la maîtresse.

On peut dessiner ou faire un calcul

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

L'équipe propose un problème à partir d'une image, dessin ou photo