

Promenade mathématique N°1



Le lieu : dans le village

Date : octobre 2020, l'après-midi

La classe : 24 CP-CE1-CE2

Adultes : maîtresse, ATSEM, AVS, parents accompagnateurs

Groupes : dans l'idéal 6 groupes de 4, si 3 parents peuvent accompagner.

Groupes avec les 3 niveaux mélangés.

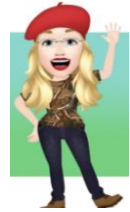
Les accompagnateurs doivent disposer d'un téléphone ou appareil photo, les photos seront envoyées à la maîtresse après la sortie.

Chaque groupe a une feuille de recherche, des crayons de papier, une gomme.

Les photos seront utilisées en classe pour valider les réponses et en support de problèmes en images, créés par la maîtresse et /ou par les élèves.

Le déroulement et les objectifs de la sortie sont explicités avant en classe.

Promenade mathématique N°1



Nom de l'équipe	
Membres	

Ce que vous devez trouver au cours de la promenade
(Pensez à prendre les photos)

	J'écris, je dessine	Lieu de la découverte
Un nombre à 1 chiffre		
Un nombre à 2 chiffres		
Un nombre à 3 chiffres		
Une collection de 2 objets		
Une collection de 4 objets		
Des carreaux de fenêtres que l'on peut écrire sous la forme d'une multiplication		

Un prix		
Un panneau avec une distance		
Un numéro de téléphone		
Un affichage avec des heures, une durée		
Quelque chose qui indique l'heure		
Quelque chose qui indique des vitesses		
Un cercle		
Un triangle		
Un carré		
Un rectangle		

Une ligne verticale		
Une ligne horizontale		
Des droites parallèles		
Des droites perpendiculaires		
Une ligne discontinue		

Réponses aux problèmes donnés par la maîtresse.

On peut dessiner ou faire un calcul

1	2
3	4

L'équipe propose un problème à partir d'une image, dessin ou photo