

# La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	<b>Identifier des formes géométriques simples et savoir les nommer. Prendre conscience de la forme des figures géométriques par le geste. Mobiliser du vocabulaire mathématique lié aux formes.</b>
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus de formes sur une photo. Développer les compétences psychomotrices de l'enfant. Dénombrer avec les premiers nombres (1, 2 et 3).
Consigne élève	Plusieurs niveaux proposés en fonction des élèves : Niveau 1 : « Dessine avec ton doigt les différentes formes que tu reconnais sur cette photo, comment s'appellent ces formes ? » Niveau 2 : « Compte le nombre de chaque forme que tu as vu sur la photo » : Combien de carrés ? Combien de « ronds » ?... Niveau 3 : « Trace avec un crayon les contours des formes reconnues »
Critère de réussite	L'élève reconnaît les formes et sait les nommer. L'élève trace correctement les formes identifiables sur la photographie avec son doigt. L'élève compte 1 rectangle, 3 « ronds » (et 2 carrés éventuellement). L'élève trace avec le crayon en suivant les contours des formes identifiées.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail préalable en grand groupe avec une autre photo pour présenter l'activité, faire nommer les figures.  Atelier : Individuel avec l'enseignant/Atsem Possibilité de travailler en groupe de trois avec des rôles : chargé de trouver les rectangles, les carrés, les ronds !
Matériel pour la séance	Une photo en plusieurs exemplaires et qui aura été préalablement plastifiée. Des crayons ou marqueurs effaçables.
Durée de la séance	Environ 20 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Il est possible de montrer des formes identiques à celles recherchées afin d'aider les élèves. Proposition de différents niveaux d'activité (voir plus haut)
Prolongement envisagé	Chasse aux formes dans la classe parmi les objets présents dans les différents espaces.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Si les deux carrés ne sont pas identifiés immédiatement, il est possible de proposer un nouveau défi aux élèves en cherchant les carrés et de les tracer avec le doigt et / ou le crayon.
Nom des contributeurs	Jonathan Faivre et Léonard !! 😊



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start

