

## A vos angles ! Prêts, partez !

<b>Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires</b>	<b>Identifier les concepts de parallélisme et de perpendicularité</b>
<b>Principe/but de l'activité</b>	Vérifier la présence d'angles droits, les noter avec le symbole qui convient pour les comptabiliser.
<b>Consigne élève</b>	« Annote et code les angles droits sur la photo et comptabilise-les. »
<b>Critère de réussite</b>	- Avoir trouvé un maximum d'angles droits - savoir utiliser à bon escient l'équerre
<b>Scénario(s) : modalités d'organisation</b>	Phase 1 : recherche individuelle Phase 2 : mise en commun pour confrontation des propositions
<b>Matériel pour la séance</b>	Photo, équerre : une par élève  Prévoir une photo agrandie en vidéoprojection pour annoter lors de la mise en commun ou sur affiche  Prévoir une photo ou une affiche déjà annotée par l'enseignant en amont pour montrer toutes les possibilités.
<b>Durée de la séance</b>	45 minutes
<b>Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi</b>	Utilisation d'un gabarit d'angle droit Mode d'emploi de l'équerre à consulter
<b>Prolongement envisagé</b>	Même consigne avec la recherche de parallèles
<b>Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels</b>	Tous les éléments de la photo sont pris en compte et pas seulement l'échelle.
<b>Nom des contributeurs</b> <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription Rosny/s Bois



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start

