

# Cherchez l'intrus !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	<b>Mobiliser le vocabulaire lié aux formes</b> <b>Reconnaître des formes</b>
Principe/but de l'activité	Rechercher un intrus parmi plusieurs photos.
Consigne élève	« Parmi ces formes que tu vois sur les photos, trouve l'intrus. Nomme les formes que tu as observées. »
Critère de réussite	L'intrus est un triangle Les autres objets sont ronds
Scénario(s) : modalités d'organisation	Atelier : Phase 1 : par petits groupes, les élèves déterminent quel est l'intrus. Phase 2 : A tour de rôle un élève choisit une photo, il explique pourquoi ce n'est pas l'intrus / pourquoi c'est l'intrus sur la photo qu'il a choisi
Matériel pour la séance	7 photos dont 6 ronds et 1 triangle
Durée de la séance	15 -20 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Possibilité d'ajouter des ronds Prévoir différentes photos d'intrus pour échanger
Prolongement envisagé	Compte les ronds Compte les ronds qui ont un trou ! Colorie l'assiette blanche avec des couleurs différentes de celles déjà présentes sur les photos
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Jonathan Faivre et Léonard ! 😊



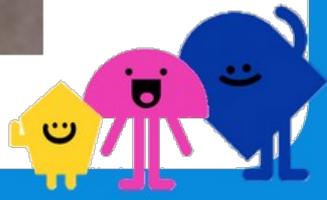
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



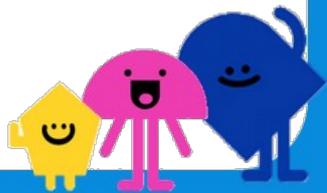
Start



Start



Start



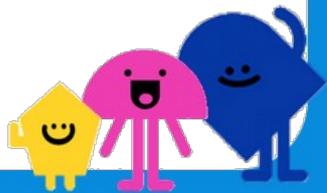
Start



Start



Start



Start

