

On met de l'ordre !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier un côté, une arête Différencier les notions de côté et d'arête
Principe/but de l'activité	Classe des figures selon leur nombre de côtés ou d'arêtes
Consigne élève	1 - « Classez les photos selon le critère de votre choix. Vous devrez justifier votre classement. » 2 - Maintenant, vous classerez vos photos selon le nombre de côtés.
Critère de réussite	1 - Justifier son classement. 2 - Les figures sont classées en respectant le critère du nombre de côtés.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Par groupe de 4 élèves, un jeu d'une vingtaine de photos est distribué. Les élèves ont un premier temps de recherche pour la consigne 1. Puis temps de mise en commun : chaque groupe présente son classement et justifie avec le critère retenu. Les élèves échangent sur la cohérence de leur choix avec leur classement. L'enseignant donne la 2 ^{ème} consigne. De nouveau, les élèves ont un temps de recherche. Une première vérification est faite par un autre groupe, puis l'enseignant valide.
Matériel pour la séance	4 jeux d'une vingtaine de photos
Durée de la séance	20 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Différenciation : jeux de photos avec moins de photos Affichage de classe avec les principales figures géométriques Une fiche autocorrective pourra être proposée.
Prolongement envisagé	Chercher dans une photo toutes les figures géométriques présentes. Echanger les différents classements faits par les élèves et leur demander de trouver le(s) critère(s) choisi(s) par leurs camarades.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Attention, sur certaines photos, il y a plusieurs formes. Il est nécessaire que les élèves se concertent sur la forme choisie. Possibilité de l'identifier en réalisant son contour.
Nom des contributeurs	Mme Iscache, Mme Mechri, Mme Fresy, Mme Lemonnier et Mme Malki – Ecole Jean Jaurès - Circonscription Tremblay en France



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



start





Start



Start



Start

