

Ne perdons pas la face !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Connaitre les propriétés des solides Fabriquer un patron de cube
Principe/but de l'activité	Identifier le nombre de faces d'un cube. Savoir construire un patron de cube.
Consigne élève	« De combien de petits carrés avez-vous besoin pour recouvrir ce Rubik's Cube ? Afin de vérifier votre résultat vous devrez fabriquer votre cube papier et recouvrir le Rubix Cube de petits carrés de couleurs.»
Critère de réussite	Les élèves ont identifié le nombre de face d'un cube et l'ont multiplié par le nombre de carrés présents sur chaque face (ou ont utilisé l'addition répétée).
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail en binôme
Matériel pour la séance	Photo projetée, papier quadrillé ou pointé, crayon à papier, règle, ciseaux
Durée de la séance	45 min à 1 heure
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	<ul style="list-style-type: none"> • modèles de patrons de cube • modèles de patrons de solides différents • Rubik's Cube à manipuler
Prolongement envisagé	Rubik's Cubes de tailles différentes : 2x2, 4x4...
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Julia Misandeau Anaïs Letellier - Circonscription Gagny – Villemomble / école Franck



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

