

# Jeu du portrait !

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires                              | <b>Mobiliser le vocabulaire autour des figures planes afin de pouvoir les identifier : carré, cercle, demi-cercle, triangle, 4 côtés, côtés de même longueur...</b>                                                                                                     |
| Principe/but de l'activité                                              | Reconnaître, décrire des figures simples ou complexes.<br>Utiliser le vocabulaire géométrique pour décrire une figure.<br>Description orale pour faire reconnaître la photo choisie.                                                                                    |
| Consigne élève                                                          | « Choisis une photo parmi les 4. Décris la figure pour la faire deviner à ton camarade. »                                                                                                                                                                               |
| Critère de réussite                                                     | Savoir utiliser le vocabulaire appris en classe à bon escient.                                                                                                                                                                                                          |
| Scénario(s) : modalités d'organisation avec nombre de séances prévue(s) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail de groupe</li> <li>• 4 élèves par groupe</li> <li>• Chacun son tour, un élève décrit une des figures et les autres devinent. On change les rôles</li> <li>• Mise en commun à la fin de l'activité de groupe</li> </ul> |
| Matériel pour la/les séance(s)                                          | 4 photos par groupe                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Durée de la/les séance(s)                                               | 20 mn                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aide proposée à l'élève / différenciation / solution du défi            | Cahier de leçon<br>Affichage de classe                                                                                                                                                                                                                                  |
| Prolongement envisagé                                                   | Apprendre à tracer les différentes figures planes : carré, cercle.                                                                                                                                                                                                      |
| Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nom des contributeurs                                                   | Circonscription de Pantin                                                                                                                                                                                                                                               |



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



