

## Pixel Art

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	<b>Reconnaître un axe de symétrie vertical</b> <b>Savoir utiliser la symétrie axiale pour compléter une figure</b>
Principe/but de l'activité	Reproduire un pixel art grâce à un axe de symétrie vertical
Consigne élève	1 - « Trouve l'axe de symétrie » 2 - « En t'aidant des carreaux du quadrillage, complète la figure symétriquement »
Critère de réussite	Avoir complété la figure au regard de la consigne.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Individuel La moitié verticale du Pixel Art a été dissimulée. Grâce à l'axe de symétrie axiale, l'élève complète la figure symétriquement. Par deux. Chaque élève dispose d'une moitié cachée, le premier, la partie de gauche et le deuxième, la partie de droite. Grâce à l'axe de symétrie axiale, chacun complète la figure symétriquement. Les élèves juxtaposent alors leurs deux productions afin de voir si la symétrie est respectée.
Matériel pour la séance	Photo en couleur, fiche quadrillée (1 par élève), feutres
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Autocorrection en consultant la figure d'origine
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	On veillera en premier lieu de faire tracer le quadrillage de la partie manquante, ou pour les élèves plus jeunes, l'enseignant réalisera cette étape.
Nom des contributeurs	Ecole Jean moulin – Circonscription Tremblay en France



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start

