

Cherchez l'intrus !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Reconnaitre et trier des solides simples Nommer la boule et le cylindre
Principe/but de l'activité	Différencier la boule et le cylindre
Consigne élève	« Trouvez l'intrus parmi les 4 photos de solides. Justifiez votre choix »
Critère de réussite	Avoir identifié le cylindre comme l'intrus
Scénario(s) : modalités d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> - En binôme les élèves identifient l'intrus et complètent une courte justification : « L'intrus est la photo est » - Les réponses sont mises en commun et justifiées.
Matériel pour la séance	4 photos
Durée de la séance	15mn
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	
Prolongement envisagé	Compléter les collections de boules et cylindres avec d'autres objets trouvés dans l'école
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription Montreuil 1



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

