

Pixel Art !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Travailler la notion d'axe de symétrie Savoir utiliser la symétrie axiale pour compléter une figure
Principe/but de l'activité	Reproduire un pixel art grâce à un axe de symétrie vertical
Consigne élève	« En t'aidant des carreaux du quadrillage, complète la figure symétriquement et évalue – toi. »
Critère de réussite	Avoir complété la figure au regard de la consigne
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : Lecture de la consigne, du bordereau de compétences et explicitation de la tâche Phase 2 : Travail individuel de l'élève Phase 3 : Autoévaluation de l'élève à partir de sa production Phase 4 (après la séance) : Evaluation de l'enseignant
Matériel pour la séance	Photo en couleur, fiche quadrillée (1 par élève), feutres
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Autocorrection en consultant la figure d'origine - Le niveau 1 s'avère très accessible. - Le niveau 2 est également accessible et ne présente pas d'obstacles particuliers
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Préciser que les reflets visibles sur le haut de la photographie ne doivent pas être pris en compte. La lecture du bordereau de compétences conduisant à l'évaluation de l'élève est un biais par lequel l'explicitation doit passer (« <i>Tu seras capable d'acquérir cette compétence quand tu réaliseras...</i> »)
Nom des contributeurs	Circonscription La Courneuve



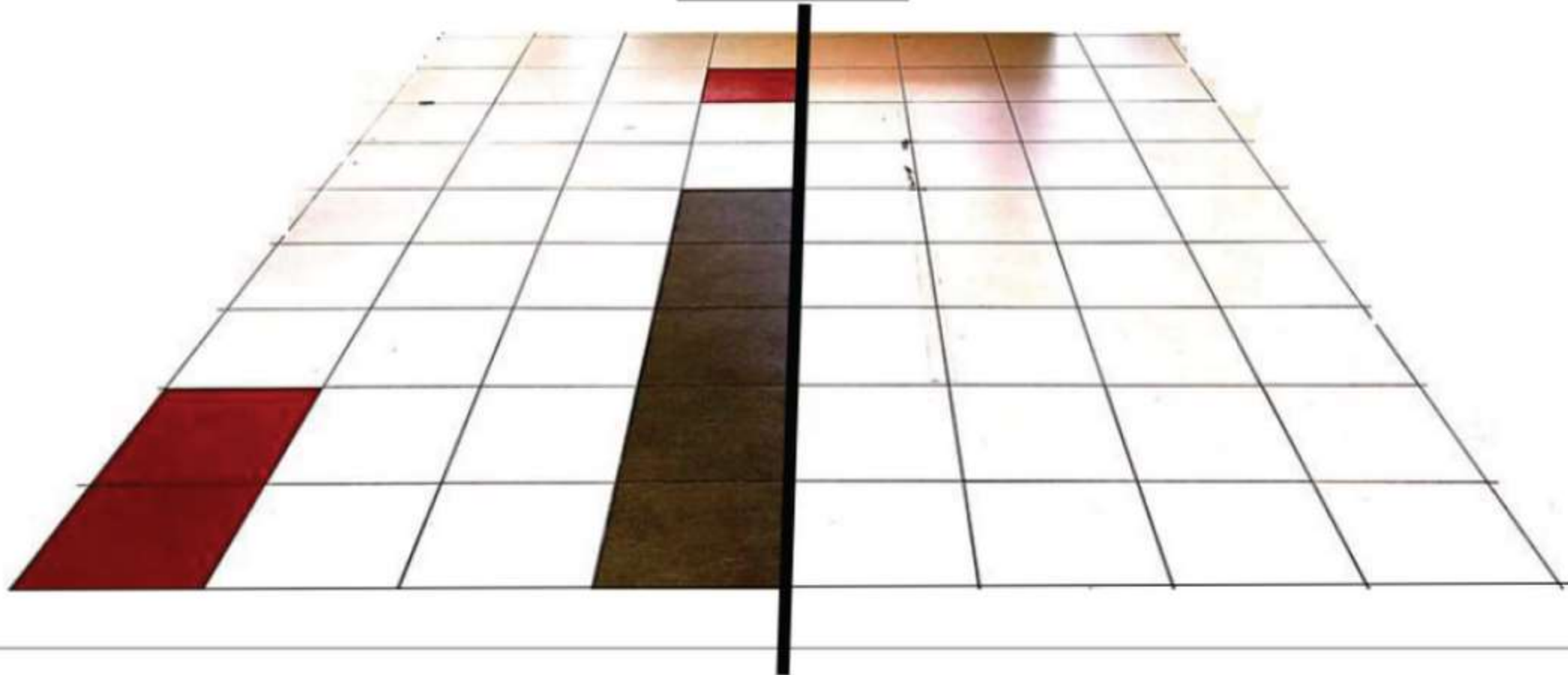
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Reproduis le symétrique de ce carrelage et évalue-toi.



Mon travail individuel :



Auto-évaluation

○

Evaluation de l'enseignant(e)

○

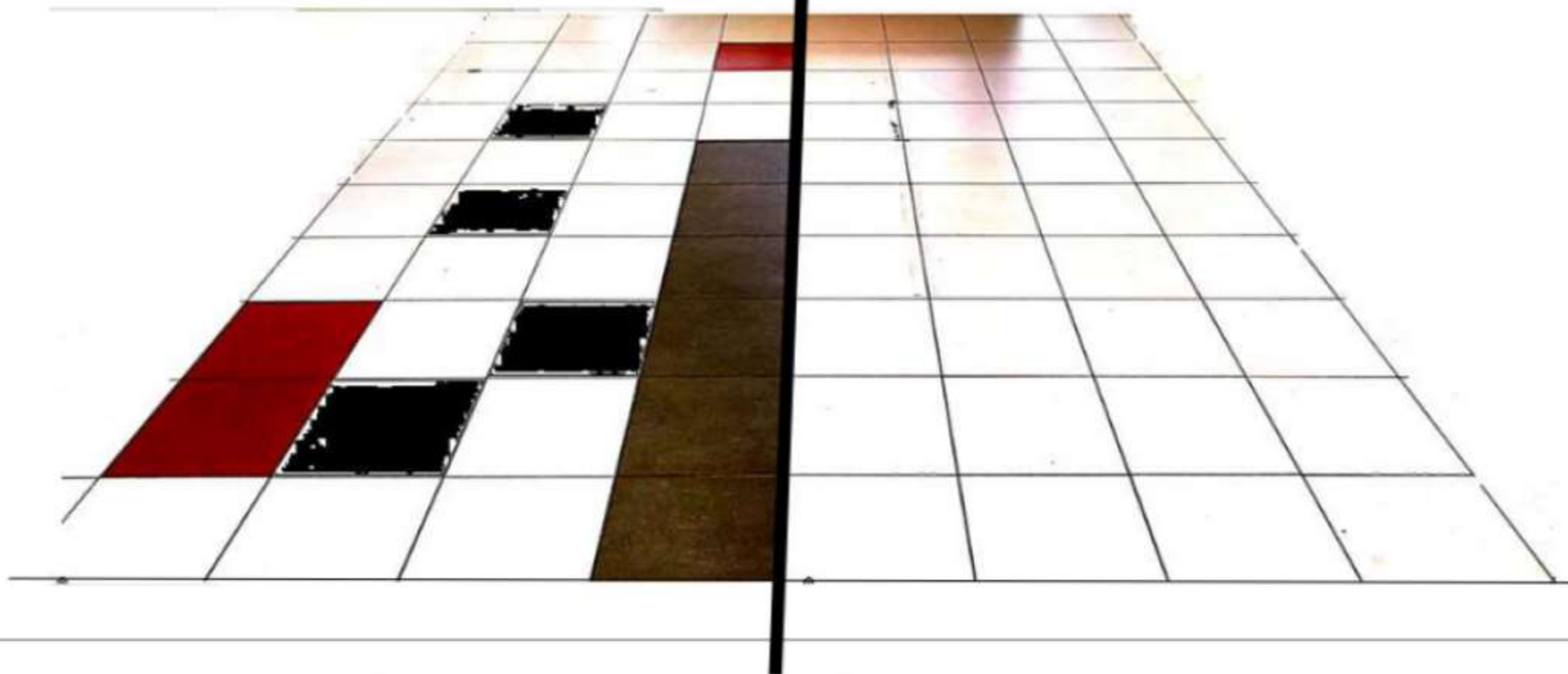
Compétence travaillée

Je suis capable de reproduire le symétrique d'une figure



Reproduis le symétrique de ce carrelage et évalue-toi.

Mon travail individuel :



Auto-évaluation

○

Évaluation de l'enseignant(e)

○

Compétence travaillée

Je suis capable de reproduire le symétrique d'une figure

