

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier une ou des figures simples dans une figure complexe
Principe/but de l'activité	Compter combien de fois on retrouve une même figure simple dans une figure complexe.
Consigne élève	« Compte le nombre de rectangles sur cette photo. »
Critère de réussite	Prise en compte des différentes tailles de rectangles
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : en individuel, chaque élève a la photo Phase 2 : les productions sont échangées, comparées, vérifiées /complétées en binôme ou plus 3 maximum. Phase 3 : synthèse collective sur les différentes stratégies utilisées
Matériel pour la séance	Photo, feutres ou crayons de couleurs
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	- Tracer de différentes couleurs les différentes tailles de figures : aide pour une stratégie afin de compter plus facilement en repassant sur les figures. - Prévoir 2 ou 3 exemplaires d'une même photo pour faciliter le travail de l'élève. - Utilisation d'un calque pour chaque forme, taille de rectangle
Prolongement envisagé	- utilisation de l'addition répétée et/ou de la multiplication pour le comptage des rectangles.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Utilisation des différents calques obtenus à partir de la phase 2.
Nom des contributeurs (enseignants et formateurs au choix)	Circonscription Rosny/s Bois



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

