

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier une figure simple dans une figure complexe (photo barrière noire)
Principe/but de l'activité	Compter combien de fois on retrouve une même figure simple dans une figure complexe.
Consigne élève	« Compte le nombre de triangles sur cette photo. »
Critère de réussite	Avoir identifié un maximum de triangles
Scénario(s) : modalités d'organisation	Groupe de 4 élèves maximum Phase 1 : Chaque groupe compte le nombre de figures qu'il voit et le type de figure. Phase 2 : Les productions sont échangées et vérifiées/complétées par un autre groupe. Phase 3 : Synthèse collective sur les stratégies / tracés au tableau sur la photo projetée.
Matériel pour la séance	Prévoir 2 ou 3 exemplaires d'une même photo pour faciliter le travail de l'élève : aide pour une stratégie afin de compter plus facilement en repassant sur les figures.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Cahier de référence partie géométrie / affichage pour relire les propriétés du carré. Photocopies de plusieurs modèles de fenêtres et d'échiquiers pour colorier les carrés.
Prolongement envisagé	Les élèves trouvent dans l'école une autre situation à proposer.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Ecole St Exupéry Circonscription Gagny Villemomble



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

