

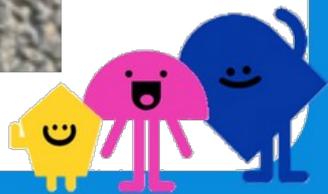
Le compte est bon !

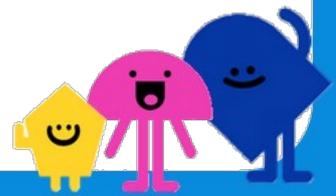
Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires	Trouver le nombre de rectangles cachés sur la photo.
Principe/ but de l'activité	Les élèves doivent retrouver le nombre de rectangles cachés. Cacher 7 rectangles sur la photo.
Consigne élève	« Trouve le nombre de rectangles cachés. »
Critère de réussite	Trouver le bon nombre.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Les élèves sont par binômes. Si TNI : Projeter la photo en ayant caché 7 rectangles. En l'absence de TNI : une photo par groupe en ayant caché les rectangles. Les élèves ont une ardoise ou un brouillon pour les aider.
Matériel pour la séance	Si TNI : une photo Sinon, une photo par groupe en couleur
Durée de la séance	15 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Verbalisation avec les élèves, les amener à dessiner les rectangles. Solution : 7 rectangles sont cachés.
Prolongement envisagé	Donner à chaque groupe une nouvelle photo et leur demander de cacher une partie des figures (rectangles ou carrés) avec une feuille à découper et à placer sur la photo avec de la pâte à fixe. Chaque groupe donne ensuite la photo à un autre groupe qui doit trouver le nombre de rectangles cachés. Une fois que le groupe pense avoir trouvé la solution, les élèves enlèvent le cache pour vérifier la réponse. Les photos sont passées de groupe en groupe.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Pré-requis : avoir travaillé sur les rectangles
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Montfermeil, enseignante de CP



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis







Start

