

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Compléter un pavage pour reconstituer un rectangle.
Principe/but de l'activité	Trouver le nombre d'affiches manquantes pour terminer le panneau rectangulaire.
Consigne élève	"Vous allez devoir trouver combien d'affiches il manque pour compléter le rectangle."
Critère de réussite	Trouver le nombre d'affiches manquantes. Être en mesure de justifier sa réponse.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Par binôme, les élèves donnent une estimation d'affiches qui manquent. L'enseignant note les propositions au tableau. Vérification par la manipulation : <ul style="list-style-type: none"> - En donnant à chaque binôme des étiquettes qu'ils colleront sur la reproduction de la photographie. - En traçant les éléments manquants sur la photographie. Validation ou non des estimations des élèves.
Matériel pour la séance	- Photo imprimée (1 exemplaire par binôme) - Rectangles découpés pour représenter les affiches - Crayon, règle
Durée de la séance	20 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Combien y aura-t-il d'affiches sur une ligne complète ? Dans une colonne complète ?
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Nicolas Cheron et Ait Taleb – Eole A. Franck – Circonscription Gagny Villemomble



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
																						
																						
																						
																						

