

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Mobiliser du vocabulaire lié aux formes géométriques
Principe/but de l'activité	Identifier des formes simples dans une figure complexe
Consigne élève	Consigne 1 : « Observe la porte sur la photo et compte le nombre de carrés. » Consigne 2 : " Il reste encore des carrés Trouve le plus grand nombre possible de carrés."
Critère de réussite	Savoir se repérer sur un quadrillage. Consigne 1 : être capable de reconnaître un carré (pré-requis : connaître les propriétés du carré) en 20 secondes. Consigne 2 : être capable de trouver le plus grand nombre de carrés
Scénario(s) : modalités d'organisation	Consigne 1 : travail individuel sur ardoise Consigne 2 : travail en binôme avec la photo en support et des feutres
Matériel pour la séance	Phase 1 : 2 photos – ardoise Phase 2 : 1 photo par binôme, des feutres, des petits carrés en papier manipulables
Durée de la séance	20 - 25 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	On peut proposer une photo plus complexe aux élèves plus avancés. Utiliser des petits carrés en papier manipulable
Prolongement envisagé	Faire une activité similaire avec la même photo ou une autre afin d'identifier des rectangles
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription Gagny – Villemomble / école Copée



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start



Start

