

# Le compte est bon !

<b>Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires</b>	<b>Mobiliser le vocabulaire, reconnaître des figures géométriques</b> <b>Identifier une figure simple dans une figure complexe</b>
<b>Principe/but de l'activité</b>	Compter combien de fois on retrouve une même figure simple dans une figure complexe
<b>Consigne élève</b>	« Compte le nombre de carrés ou de rectangles sur les photos. Attention, il y en a de différentes tailles ! »
<b>Critère de réussite</b>	Justifier ses réponses avec des critères géométriques
<b>Scénario(s) : modalités d'organisation</b>	4 groupes de 3 élèves / 1 jeu de 4 photos différentes qui circulent dans les groupes : 15 min Mise en commun collective : 15 min
<b>Matériel pour la séance</b>	4 photos différentes plastifiées
<b>Durée de la séance</b>	30 min
<b>Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi</b>	Laisser aux élèves la possibilité de repasser sur les différentes figures avec des feutres effaçables de plusieurs couleurs. Pendant la mise en commun, proposer des calques en couleur pour valider les formes géométriques constituées de plusieurs carrés / rectangles.
<b>Prolongement envisagé</b>	Prise de photos par les élèves en « promenade géométrique » Production d'arts visuels sur les formes géométriques
<b>Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels</b>	
<b>Nom des contributeurs</b>	Enseignants CP / CE1 école Jules Guesde – Circonscription Le Blanc Mesnil



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start



Start



Start



