

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des formes simples et / ou des propriétés géométriques
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus de formes géométriques sur une photo.
Consigne élève	« Trouve toutes les formes géométriques sur ces photos. »
Critère de réussite	Savoir identifier et nommer les différentes formes géométriques.
Scénario(s) : modalités d'organisation	4 groupes homogènes de 3 élèves Avec la même planche photo Phase 1 - Chaque groupe identifie les formes géométriques. Phase 2 - Synthèse collective
Matériel pour la séance	Une planche comportant 11 photos
Durée de la séance	45 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Rappel de la consigne Guidage pour les formes complexes (octogone, hexagone)
Prolongement envisagé	Séquence sur les formes planes
Nom des contributeurs	Mme Zemmour, M Bieche et Mme Diot – Ecole Jules Guesde – Circonscription Le Blanc Mesnil



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



