

La chasse géométrique

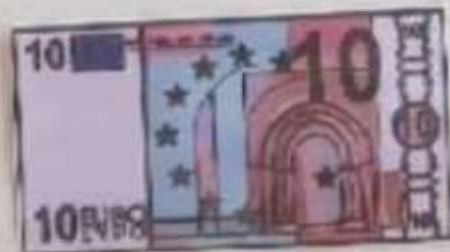
Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires	Identifier des formes simples et des propriétés géométriques
Principe/ but de l'activité	Reconnaître le plus d'éléments géométriques (formes, propriétés) sur une photographie
Consigne élève	Niveau 1 (pour des CP) : « Observe cette photo. Quelles formes vois-tu ? » Niveau 2 (niveau CE1) : « Observe cette photo. Remplis le tableau (nom des formes et leurs propriétés) pour indiquer les formes que tu vois et leurs caractéristiques (annexes). »
Critère de réussite	Avoir identifier les différentes formes et avoir su les nommer en justifiant par exemple avec le nombre de côtés.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : Lecture de la consigne et explicitation de la tâche. Phase 2 : Travail individuel de l'élève. Phase 3 : Travail collectif par groupe de 3/4 élèves Phase 4 : Correction collective.
Matériel pour la séance	Photographies en plusieurs exemplaires en fonction du nombre d'élèves.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Affiche de classe / cahier de leçons
Prolongement envisagé	Chasse aux formes dans l'école. Prise de photos. A la maison, collecte de photos dans les magazines.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Circonscription La Courneuve



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start



Résolutions du défi

Observe cette photo. Remplis ce tableau pour indiquer les formes que tu vois et leurs caractéristiques.



Mes recherches individuelles.

Noms des formes	Leurs caractéristiques
	→
	→
	→
	→



Nos recherches collectives

Noms des formes	Leurs caractéristiques
	→
	→
	→
	→

Correction du défi



Notre correction

Noms des formes	Leurs caractéristiques
	→
	→
	→
	→



Résolutions du défi

Observe cette photo. Quelles formes vois-tu ?



Mes recherches individuelles.

Correction du défi



Nos recherches collectives



Notre correction



Notre résultat

