Start

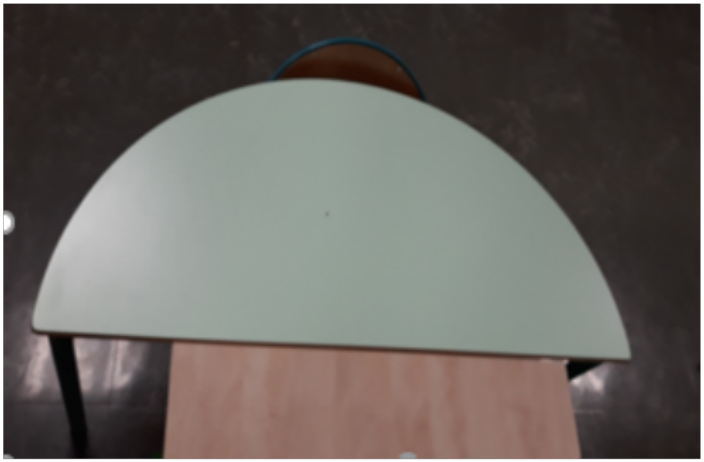
CYCLE 2

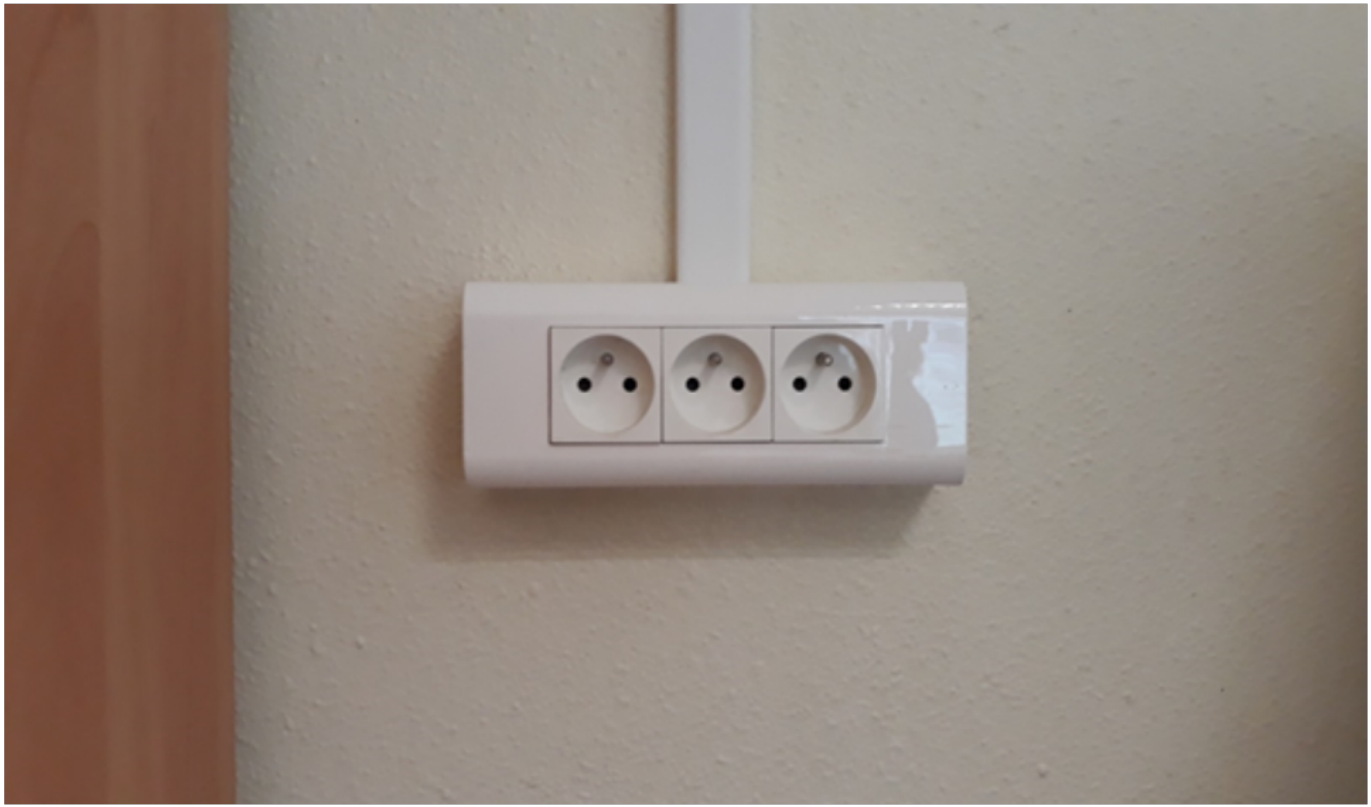
La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	**Savoir différencier une forme quelconque d'une forme géométrique** **Savoir nommer les figures identifiées** **Mobiliser le vocabulaire mathématiques**
Principe/but de l'activité	Identifier les formes géométriques dans la vie quotidienne et les réinvestir dans les apprentissages.
Consigne élève	« Observez bien ces photos et retrouvez toutes les formes géométriques. Lorsque vous les avez repérées, repassez les côtés au feutre ».
Critère de réussite	- Vérifier les prérequis en début de séance -Réinvestir le vocabulaire géométrique -Bien préciser la différence entre "rond" et "cercle" -Revoir la notion de "côtés" et "sommets"
Scénario(s) : modalités d'organisation	5' : oral en classe entière : rappel des prérequis et explication des modalités et passation de la consigne. Reformulation et validation de la consigne par les élèves. Mise en place des groupes hétérogènes et distribution des photos. 10' : Recherche des élèves sans aide. L'enseignant.e invite au débat et à la justification des décisions prises par les groupes. 10' : Mutualisation et passage au tableau par groupe avec affichage (ou vidéoprojection des photos) pour toute la classe. Les élèves doivent argumenter leurs réponses. Désigner un porte-parole si nécessaire (pour que tous les élèves participent à l'oral) 5' : Institutionnalisation sur un affichage.
Matériel pour la séance	10 photos plastifiées de niveaux de difficulté différents par groupe de 4 Feutres effaçables pour repasser les côtés des figures géométriques trouvées.
Durée de la séance	30 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Groupes hétérogènes, différenciation sur la difficulté des supports proposés. Aide des enseignants : recentrer l'activité, vérifier le vocabulaire employé, veiller à ce que tous les élèves participent, faire justifier leurs choix.
Prolongement envisagé	Réinvestissement des acquis de la séance grâce à l'affichage. Proposer une activité décontextualisée : réinvestir les formes géométriques (hors photos) et effectuer des tracés à l'aide de gabarits. Construction d'un tangram et jeux ludiques avec mise en forme.
Nom des contributeurs	Mme MARMARI Sandrine, Mme NIOUI Hayat, Mme FERRETTI Johanna Circonscription Tremblay-en-France

Start

Start



Start

Start