

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Retrouver le plus de formes et/ou d'éléments géométriques sur une photo : nommer les caractéristiques.
Principe/but de l'activité	Identifier les formes simples et/ou des propriétés géométriques.
Consigne élève	« Trouve toutes les formes et/ou les propriétés géométriques sur cette photo. »
Critère de réussite	Différentes formes géométriques sont identifiées.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : temps de recherche individuel Phase 2 : mise en commun à 2 ou 3 élèves Phase 3 : mise en commun groupe classe
Matériel pour la séance	Une photo par élève et une feuille pour noter les formes repérées.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Avoir recours au matériel, cahier de leçons pour vérifier et argumenter.
Prolongement envisagé	Augmenter le nombre de figures en proposant une œuvre picturale de Mondrian par exemple.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Prendre en compte la globalité de l'étiquette et pas ce qu'elle représente. Exemple : étiquette « rue du masculin » : c'est un rectangle.
Nom des contributeurs (enseignants et formateurs au choix)	Circonscription de Rosny/s Bois



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start



PROBLÈMES

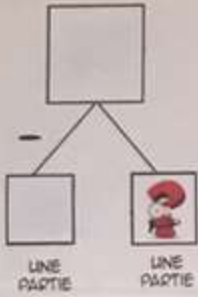
Village des
2 genres

Rue du
féminin

Rue du
masculin

Recherche d'une partie

LE
TOUT



Recherche d'un tout

LE
TOUT

