

Symétrie ou pas !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier les axes de symétrie
Principe/but de l'activité	Retrouver et tracer les différents axes de symétries
Consigne élève	« Retrouve et trace le ou les axe(s) de symétrie de la grille. Ne tiens pas compte de la brindille. »
Critère de réussite	- Les 2 axes de symétrie sont identifiés et tracés.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : travail individuel Phase 2 : mise en commun groupe classe avec verbalisation et argumentation.
Matériel pour la séance	Une photo par élève Une photo agrandie pour la phase 2
Durée de la séance	De 20 à 30 minutes en fonction des confrontations des idées
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Se référer au cahier de leçons ou affichages sur des exemples de figures avec des axes de symétrie.
Prolongement envisagé	- Donner une photo similaire mais orientée différemment ou sans barreaux. - Donner la photo 2 ci-après où il n'y a pas d'axe de symétrie
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Ne pas prendre la brindille en compte.
Nom des contributeurs	Circonscription Rosny/s Bois



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

