

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des formes et propriétés géométriques
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus de formes et / ou d'éléments géométriques sur une photo.
Consigne élève	Consigne 1 : Trouve toutes les formes géométriques présentes sur la photo, entoure-les et compte-les. Consigne 2 : Indique le nombre de chaque figure que tu as trouvée.
Critère de réussite	Consigne1 : Avoir retrouvé toutes les figures géométriques de la photo. Consigne 2 : Avoir trouvé le bon nombre de chaque figure.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Par groupe de 4, un jeu d'une vingtaine de photos est distribué. Les élèves ont un premier temps de recherche pour la consigne 1. Mise en commun : chaque groupe présente son travail. Les élèves échangent sur leurs réponses. Le PE donne la deuxième consigne. De nouveau, les élèves ont un temps de recherche. Une première vérification est faite par un autre groupe, l'enseignante validera.
Matériel pour la séance	4 jeux d'une vingtaine de photos du type celles proposées. Des photos de l'environnement proche des élèves seront réalisées au préalable par l'enseignant.
Durée de la séance	20 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Différenciations : jeux de photos avec moins de photos, des photos avec peu de formes différentes Affichage de classe avec les principales figures géométriques. Une fiche autocorrective pourrait être proposée.
Prolongements envisagés	Chercher dans une photo toutes les figures géométriques présentes. Proposer plusieurs photos numérotées et des descriptions, puis faire associer chaque photo à la description qui y correspond. Plus simple, pour ceux qui ont des difficultés, des descriptions avec le nombre de chaque forme. Exemple : « La photo A est celle sur laquelle on compte 3 rectangles 4 triangles... »
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Une attention particulière sera apportée au champ lexical utilisé (rond = cercle) et à la formulation utilisée lors de l'argumentation.
Nom des contributeurs	Mme Iscache, Mme Mechri, Mme Fresy, Mme Lemonnier et Mme Malki / circonscription Tremblay-en-France







