

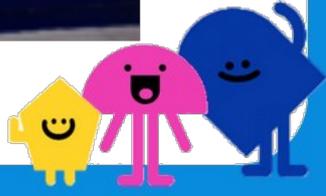
# La chasse géométrique !

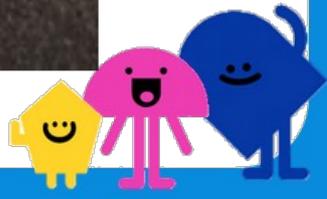
|  |   |
|--|---|
| <b>Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires</b>                             | <b>Identifier des formes géométriques planes.</b>   |
| <b>Principe/ but de l'activité</b>   | Retrouver le plus d'éléments géométriques (formes, propriétés) sur une photo.   |
| <b>Consigne élève</b>  | « Trouvez toutes les formes géométriques sur la photo et quand vous le pouvez, nommez-les. »  |
| <b>Critère de réussite</b>   | Avoir trouvé le plus de formes possibles et nommer les formes les plus connues.   |
| <b>Scénario(s) : modalités d'organisation</b>                                  | Constituer des groupes de 4. Chaque groupe a une photo différente.<br>1- Les élèves cherchent en groupe (10')<br>2- Mise en commun (15')  |
| <b>Matériel pour la séance</b>   | 1 photo au format A4 par groupe<br>Feuille de brouillon   |
| <b>Durée de la séance</b>  | 25 à 30 minutes   |
| <b>Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi</b> | Pas d'aide matérielle proposée<br>Solution pour la photo 1 : rectangle, cercle, triangle, carré, quadrilatère, demi-cercle<br>Solution pour la photo 2 : rectangle, cercle, demi-cercle, quadrilatère, polygone |
| <b>Prolongement envisagé</b>   | Etudier les formes géométriques planes (reconnaître, nommer, tracer)<br>Balade mathématique   |
| <b>Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels</b>          |   |
| <b>Nom des contributeurs</b>   | Enseignante CE2, Montfermeil  |



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis







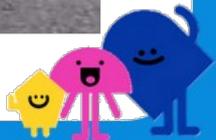
Start



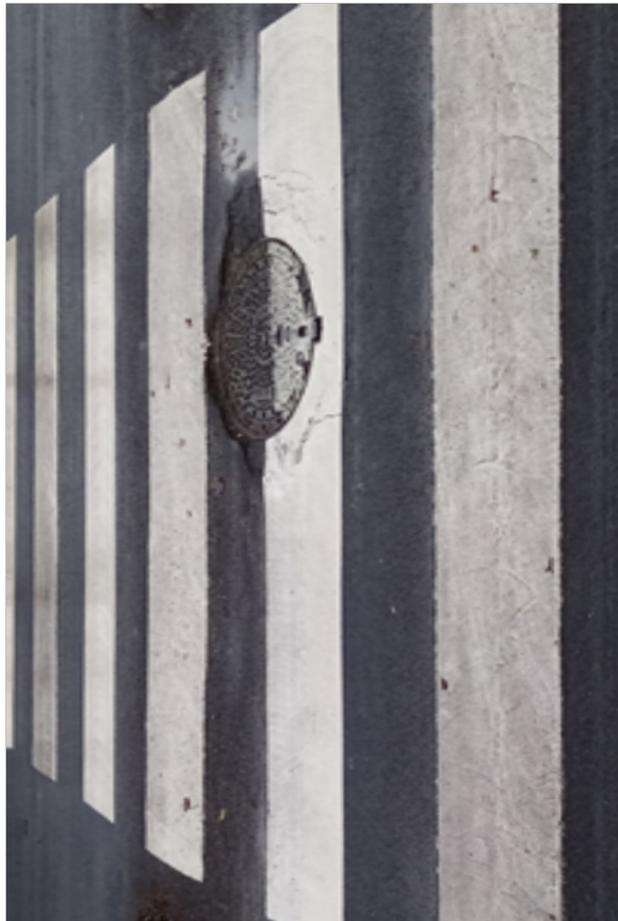
Start



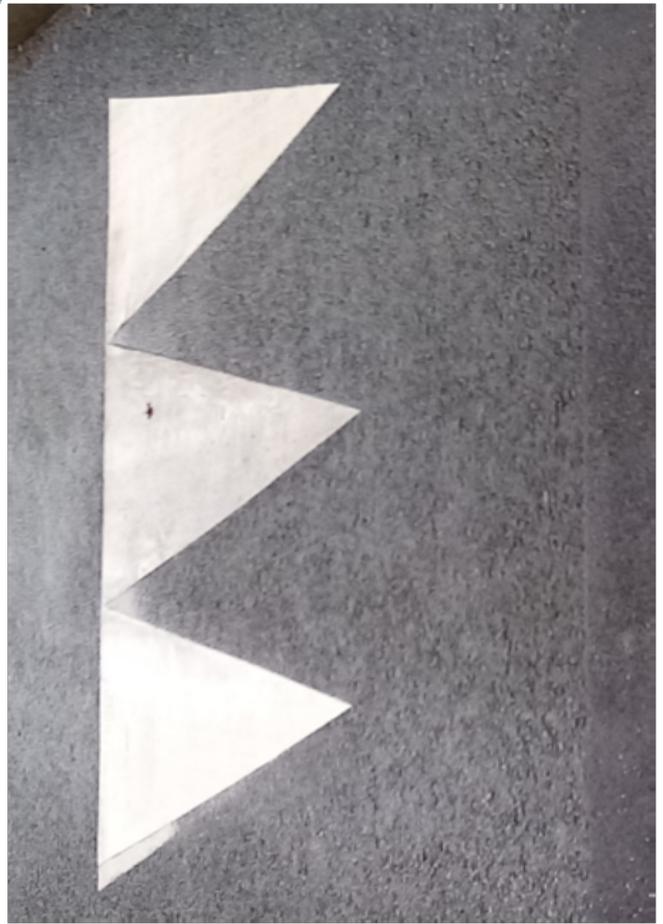
Start



Start



Start



Start

