

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Savoir reconnaître un carré et connaître ses propriétés. Utiliser la multiplication pour compter les carrés.
Principe/but de l'activité	Exprimer le nombre de carrés sous la forme d'une multiplication.
Consigne élève	« Recherche les carrés et indique leur nombre par une multiplication qui correspond à la photo. »
Critère de réussite	Nombre de carrés exprimés sous la forme 3×8 ou 8×3
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail en binôme
Matériel pour la séance	Une photo
Durée de la séance	20 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	<ul style="list-style-type: none"> • Leçon de géométrie sur les carrés • Affichage de classe
Prolongement envisagé	Chasse aux carrés dans l'école. Prise de photos. Collecte de photos de carrés dans les magazines. Trouver d'autres collections de formes organisées, à dénombrer grâce à une multiplication. Travail sur la prise de vue.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Difficultés : prendre en compte la perspective. Notion vérifiable sur un exemple réel (prolongement)
Nom des contributeurs	Mme Roisin - circonscription Gagny – Villemomble / école Franck



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

