

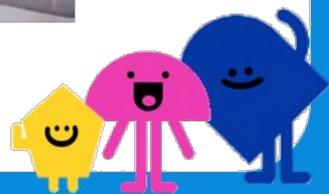
La chasse géométrique

Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires	Reconnaître, nommer et décrire le carré <i>Indications :</i> Savoir reconnaître un carré et connaître ses propriétés. Utiliser la multiplication pour compter les carrés.
Principe/but de l'activité	Trouver les carrés en fonction des caractéristiques mathématiques sur un support photo.
Consigne élève	En observant la photographie, trouve les carrés et indique combien il y en a.
Critère de réussite	Phase 1 : Avoir trouvé le nombre de carrés Phase 2 : Avoir mis en œuvre une stratégie pour identifier tous les carrés.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : En binôme Phase 2 : Par groupes de 4 Laisser chaque élève réfléchir de manière individuelle, puis échanger par groupe pour confronter les stratégies. Echanger sur la prise de vue en perspective qui modifie les relations géométriques (déformation des angles droits). Rédiger une réponse commune.
Matériel pour la séance	Photographie de référence et un exemplaire par groupe Fiche d'aide fenêtre (en annexe) Fiche d'aide échiquier (en annexe)
Durée de la séance	Phase 1 : 10 minutes Phase 2 : 25 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Cahier de référence partie géométrie / affichage pour relire les propriétés du carré. Photocopies de plusieurs modèles de fenêtres et d'échiquiers pour colorier les carrés.
Prolongement envisagé	Chasse aux carrés dans l'école. Prise de photos. A la maison, collecte de photos de carrés dans les magazines Travail sur la prise de vue.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Difficultés : prendre en compte la perspective => Notion vérifiable à partir d'un exemple réel, en se déplaçant autour pour observer les changements de perception selon les points de vue.
Nom des contributeurs	Mme Roisin - Ecole A. Franck - Circonscription Gagny Villemomble



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis





Start



Fiches d'aide échiquier

