

La chasse géométrique !

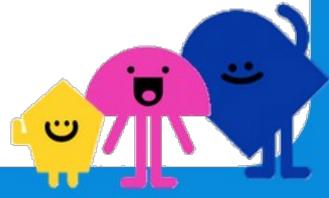
Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Mobiliser le vocabulaire, reconnaître, classer des figures géométriques Identifier des formes simples et/ ou des propriétés géométriques
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus de formes et / ou éléments géométriques sur une photo
Consigne élève	« Trouve toutes les formes géométriques différentes sur cette photo. »
Critère de réussite	L'élève identifie toutes les formes présentes sur la photo et sait les nommer.
Scénario(s) : modalités d'organisation	4 groupes de 3 élèves / 1 jeu de 3 photos différentes qui circulent dans les groupes : 15 min Mise en commun collective : 15 min
Matériel pour la séance	3 photos différentes plastifiées
Durée de la séance	30 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Laisser aux élèves la possibilité de repasser sur les différentes figures avec des feutres effaçables de plusieurs couleurs
Prolongement envisagé	Prise de photos par les élèves en « promenade géométrique » Production d'arts visuels sur les formes géométriques
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Enseignants CP / CE1 école Jules Guesde

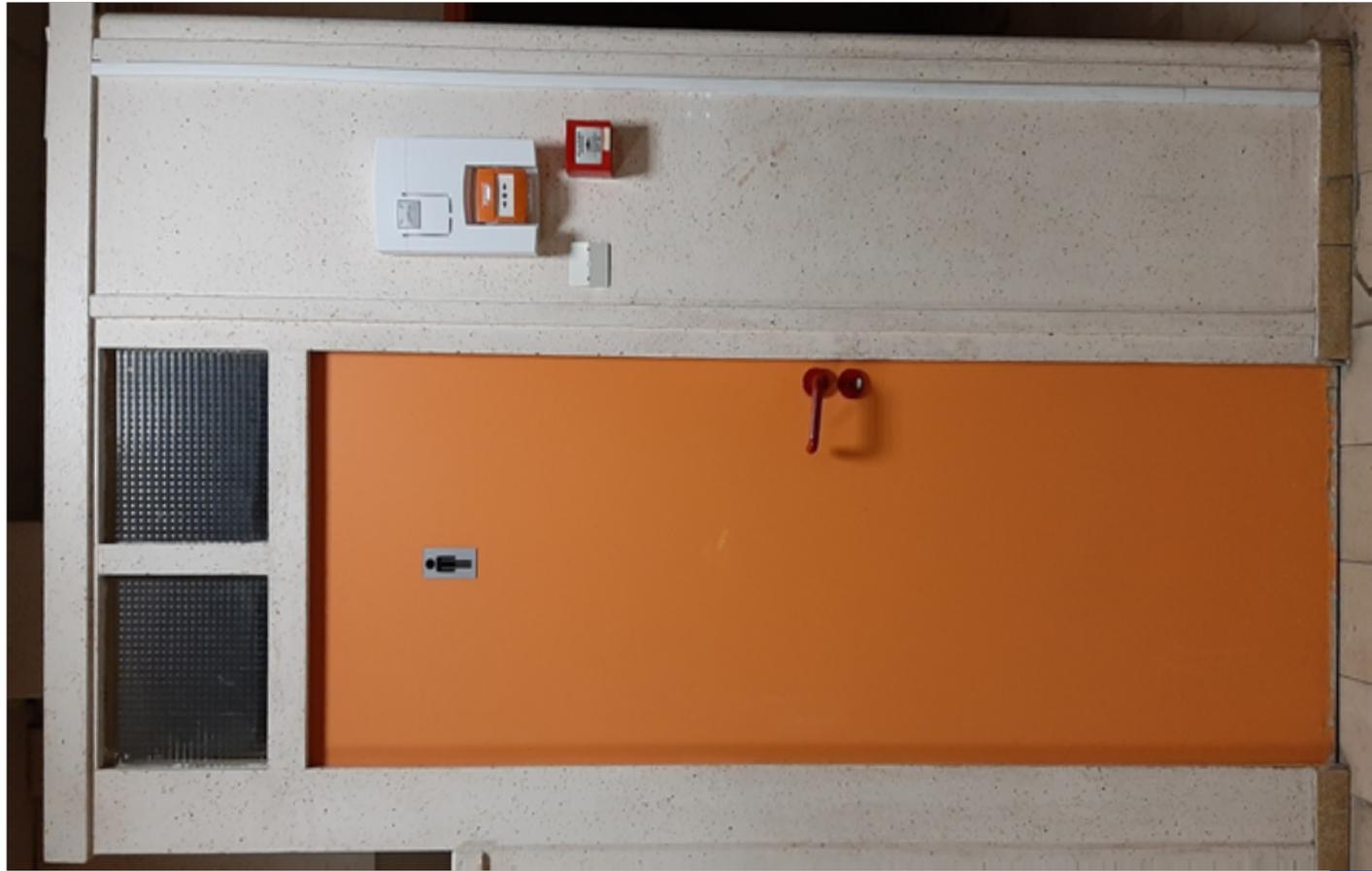


Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start





Start

