

Cherchez l'intrus !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Travailler sur les propriétés et le vocabulaire lié aux solides
Principe/but de l'activité	Retrouver l'intrus parmi plusieurs photos de solides
Consigne élève	« Trouve l'intrus parmi les objets présentes sur ces photos. »
Critère de réussite	Avoir trouvé que l'intrus est le pavé (parmi des cylindres) et justifier son choix.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Déroulement Phase 1 : Par petits groupes, les élèves déterminent quel est le solide auquel se rapproche l'élément pris en photo et trouvent quel est l'intrus. Phase 2 : (mise en commun) À tour de rôle, un élève justifie le choix du groupe.
Matériel pour la séance	Photos avec plusieurs fois un même solide et une photo avec un solide différent
Durée de la séance	20 à 25 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	De vrais solides à manipuler
Prolongement envisagé	Créer un nouvel exercice avec des solides identiques dans la classe et ajouter un intrus
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription Gagny – Villemomble / école Saint Exupéry



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



