

# Cherchez l'intrus !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	<b>Retrouver l'intrus parmi plusieurs photos de solides</b>
Principe/but de l'activité	Travailler sur les propriétés et le vocabulaire lié aux solides.  L'enjeu réside dans la justification que les élèves apporteront. Les critères communs aux 3 figures doivent être mis en avant.
Consigne élève	Consigne : « Trouve l'intrus parmi les formes présentes sur ces photos. Explique pourquoi »
Critère de réussite	Avoir trouvé que l'intrus est la sphère (parmi des pavés) et justifier sa réponse.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Déroulement <b>Phase 1</b> : Lecture de la consigne et explicitation de la tâche. <b>Phase 2</b> : Travail individuel de l'élève. <b>Phase 3</b> : Travail collectif par groupe de 3 / 4 élèves <b>Phase 4</b> : Correction collective Une affiche collective écrite pour recenser les productions de chaque groupe serait opportune. Elle constituerait ainsi un point d'appui essentiel à l'institutionnalisation et à la réalisation de la trace écrite
Matériel pour la séance	Photos avec plusieurs fois un même solide et une photo avec un solide différent
Durée de la séance	10 - 15 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Manipuler des solides
Prolongement envisagé	Créer un nouvel exercice avec des solides identiques dans la classe et ajouter un autre intrus.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Circonscription La Courneuve











Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start



Cycle 2 :  
Fiche « élèves » Défi n°4 : Cherchez l'intrus !

Résolutions du défi	Correction du défi
<p>Parmi les formes présentes sur cette photographie quel est l'intrus ? Explique pourquoi.</p> <p> <u>Mes recherches individuelles.</u></p>	<p>A)  B) </p> <p>C)  D) </p>
<p> <u>Nos recherches collectives</u></p>	<p> <u>Notre correction</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p> <u>Notre résultat</u></p>	

