

Le compte est bon !

| | |
|--|--|
| Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires | Identifier une ou des figure(s) simple(s) dans une figure complexe |
| Principe/but de l'activité | Compter le nombre de triangles. |
| Consigne élève | « Combien comptes-tu de triangles sur cette photo ? » |
| Critère de réussite | Avoir compté le bon nombre de triangles. |
| Scénario(s) : modalités d'organisation | Phase 1 - En individuel, chaque élève a la photo et l'observe. Phase 2 - Les élèves en binôme élaborent une stratégie pour compter les triangles. Phase 3 - Synthèse collective sur les différentes stratégies utilisées |
| Matériel pour la séance | Photo plastifiée, feutres ou crayons de couleurs (3 photos proposées), projeter la photo sur un TNI. |
| Durée de la séance | 30 minutes |
| Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi | Colorier les triangles / repasser les côtés de différentes couleurs |
| Prolongement envisagé | Séance sur les différents triangles (triangles rectangles...) |
| Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels | Avoir travaillé en amont les triangles |
| Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i> | Circonscription de Pantin |



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

