

A vos centres, prêts, partez !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier les angles droits du carré Reconnaitre et reproduire des formes simples : cercle, carré Identifier le centre du cercle
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus d'éléments géométriques (formes et propriétés) sur une photo et déterminer le centre du cercle afin de reproduire la figure.
Consigne élève	« Nomme toutes les figures géométriques présentes. Cite deux caractéristiques géométriques pour chaque figure reconnue, puis reproduis la figure en centrant parfaitement le cercle par rapport au carré. Justifiez votre démarche. »
Critère de réussite	L'élève cite quelques propriétés de chaque figure : - angles droits et côtés perpendiculaires, parallèles pour le carré - centre et rayon pour le cercle L'élève trouve une stratégie pour placer le centre du cercle sur sa reproduction : intersection des diagonales ou des médianes/médiatrices.
Scénario(s) : modalités d'organisation	- Chaque binôme reçoit une photo et a 5mn pour écrire le maximum d'éléments géométriques reconnus - Les élèves réalisent leur reproduction - Un échange des stratégies est réalisé collectivement, concernant la détermination du centre du cercle. On retiendra les procédures mathématiquement correctes.
Matériel pour la séance	Une photo par binôme, une feuille blanche, un crayon papier et les instruments de géométrie (règle, équerre, compas)
Durée de la séance	30 – 45 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	
Prolongement envisagé	Tracer, coder sur la photo les éléments reconnus
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Elèves E.E. Danton Montreuil



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



