

La Poursuite !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Poursuivre le tracé d'une figure en s'appuyant sur ses propriétés géométriques.
Principe/but de l'activité	Travailler les notions de parallèles, angles droits, milieux.
Consigne élève	« Poursuis le tracé de la rambarde représentée sur cette photo en respectant ses propriétés géométriques. »
Critère de réussite	Les élèves ont respecté les mesures pour réaliser la suite de l'algorithme et ont tracé des droites parallèles.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail en binôme à partir d'une photo. Phase 1 : un élève prolonge en respectant les propriétés géométriques. On identifie bien la zone à reproduire par l'élève. Phase 2 : un autre élève fait de même à partir de la seule construction de l'élève précédent Phase 3 : on analyse la production finale du dernier élève à partir de la situation initiale.
Matériel pour la séance	La photo, crayon de papier, gomme, règle, équerre
Durée de la séance	30 à 45 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	On identifie bien la zone à reproduire par l'élève.
Nom des contributeurs	Circonscription de Tremblay-en-France



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis





