

La Poursuite !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Prolonger le dessin géométrique (la verrière du toit de la piscine) de façon à obtenir une symétrie en utilisant les instruments usuels.
Principe/but de l'activité	Identifier les angles droits et tracer des demi-droites perpendiculaires. Percevoir la notion de symétrie.
Consigne élève	« Poursuivez le dessin sur la droite de la photo de façon à poursuivre la verrière. »
Critère de réussite	Les élèves ont respecté les mesures et ont tracé des droites perpendiculaires.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail en binôme sur une photo.
Matériel pour la séance	Donner 2 photos pour noter les mesures et observer les propriétés géométriques sur l'une et pouvoir dessiner à partir de l'autre. Une feuille blanche format A4 Instruments de géométrie
Durée de la séance	45 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Troisième photo sur laquelle des guides sont représentés pour orienter les élèves à visualiser le résultat final.
Prolongement envisagé	Arts visuels : mise en couleur à la manière de Mondrian Proposer une photo de ville géométrique (New York) à prolonger sans objectif mathématique.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Les élèves auront sûrement remarqué des angles droits qui vérifiés sur la photo ne le sont pas exactement. On fera remarquer que la photo, selon l'angle de prise de vue, peut « déformer » les figures et donc les distances.
Nom des contributeurs <i>(enseignants et formateurs au choix)</i>	Circonscription de Tremblay-en-France Ecole H.Balzac



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start



Start

