

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des formes simples dans une figure complexe.
Principe/but de l'activité	Compter combien de figures on trouve dans une figure complexe.
Consigne élève	« Compte le nombre de carrés sur cette photo »
Critère de réussite	- Comptabiliser les carrés entiers (inclus et en dehors du cercle)
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 : travail en binôme Phase 2 : échanges des travaux entre différents binômes Phase 3 : mise en commun groupe classe
Matériel pour la séance	Une photo pour 2 élèves, crayons de couleur ou feutres.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	
Prolongement envisagé	- Rajouter en phase 0, une estimation du nombre de carré. - Inverser la procédure : le nombre de carré est connu, c'est l'élève qui réalise la figure. - Donner cette photo et demander aux élèves de trouver le nombre de carré non entiers en procédant à la poursuite des tracés par exemple. - Blanchir l'intérieur du cercle et demander aux élèves de poursuivre les tracés.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Circonscription de Rosny/s Bois



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



