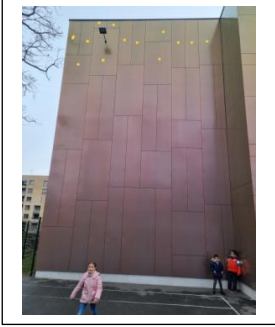




Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Mobiliser le vocabulaire géométrique. Reconnaître des figures.
Principe/but de l'activité	Compter des figures (rectangles) dans une figure complexe.
Consigne élève	« Compte le nombre de rectangles sur le mur de l'école Rosenberg » « Certains rectangles vont de pair, trouve-les. »
Critère de réussite	Trouver le nombre de rectangles
Scénario(s) : modalités d'organisation	<p>Etape1 - Compter le nombre de rectangles simples sur le mur (possibilité d'exclure la partie droite de la photo). Projection sur le TNI et fiche individuelle</p>  <p>Etape 2 - Identifier et compter les rectangles qui vont de pair. Projection sur le TNI et fiche individuelle. En fonction des discussions dans la classe, faire évoluer l'activité et élaborer une stratégie.</p>  <p>Etape 3 - Se partager le travail en petit groupe dans la classe pour trouver le nombre de rectangles par « colonne ». Grandes fiches individuelles par élève. Groupe de 3 à 4 élèves Pour chaque étape, discussion et vérification sur le TNI.</p> 



Le compte est bon (suite) !

Matériel pour la séance	Photo défi affichée sur le TNI et fiches photo individuelle pour les élèves
Durée de la séance	45 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Surligner avec des couleurs (feutres, crayons de v=couleurs). Découper les lignes de rectangles (phase de groupes).
Prolongement envisagé	Trouver une activité similaire en se baladant dans l'école. Prendre des photos.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Veiller à ce que les élèves proposent un calcul.
Nom des contributeurs	Legendre C, Maquevice A, Duvivier M, Delric D - Ecole Rosenberg Circonscription Tremblay-en-France



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

