

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des figures planes dans une figure complexe
Principe/but de l'activité	Compter le nombre de carrés dans une figure complexe. Percevoir qu'il y a plusieurs formes usuelles et plusieurs tailles.
Consigne élève	« Nomme le nom des figures planes que tu vois sur la photo. » Dans un deuxième temps : « Compte le nombre de carrés que tu vois sur la photo. »
Critère de réussite	Les élèves sont capables d'argumenter, de justifier les réponses trouvées (utilisation des propriétés et du vocabulaire géométrique). Les élèves perçoivent qu'il y a plusieurs tailles de carrés et ils trouvent des stratégies pour tous les dénombrer.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Les élèves sont d'abord seuls (recherche) puis en binôme (recherche et confrontation), mise en commun et validation en groupe classe.
Matériel pour la séance	Photos en grande quantité disponibles pour chacun, chaque élève a la même photo. Projection sur le TNI
Durée de la séance	25 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Plastification de la photo et carrés préalablement découpés pour la manipulation. Possibilité d'utiliser des feutres effaçables pour matérialiser les carrés sur la photo plastifiée.
Prolongement envisagé	Proposer des photos et des situations adaptées au niveau de chacun.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Vérifier que tous les élèves sont en activité et disposent du matériel disponible lors de la séance.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



