

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Reconnaitre des rectangles simples dans une figure complexe.
Principe/but de l'activité	Dépasser la représentation visuelle du rectangle simple et utiliser les propriétés de ce dernier dans une figure complexe.
Consigne élève	« Compte le nombre de rectangles composant cette armoire. »
Critère de réussite	Avoir compté tous les rectangles sur la photo.
Scénario(s) : modalités d'organisation	<ul style="list-style-type: none"> • Constituer des binômes et donner un premier temps de recherche de 10mn. • Réaliser une première mise en commun pour comparer le nombre de rectangles trouvés, faire identifier sur une photo agrandie que plusieurs petits rectangles peuvent constituer un grand rectangle (10mn). • Réaliser une seconde phase de recherche en binôme pour augmenter la première réponse produite. (10mn). • Réaliser un bilan collectif sur une stratégie de comptage efficace (10 mn).
Matériel pour la séance	2 ou 3 photos par binôme afin de pouvoir faire de tracés directement sur la photo avec des crayons de couleurs.
Durée de la séance	40mn
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Attribuer une couleur à chaque « type de rectangles » (bleu pour rectangle unique, rouge pour rectangle constitué de 2 rectangles, vert pour rectangle constitué de 3 rectangles...)
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Elèves E.E. Wallon Montreuil



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

