

Le compte est bon !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des figures simples dans une figure complexe
Principe/but de l'activité	Compter combien il y a de figures dans une figure complexe.
Consigne élève	« Observe cette photographie. Combien de triangles observes-tu ? » Expliciter la notion de triangles pour le niveau 1. NB : Prévoir un exemplaire par élève d'une photo plus grande pour que celui-ci puisse notamment repasser sur les figures.
Critère de réussite	
Scénario(s) : modalités d'organisation	Phase 1 - Lecture de la consigne et explicitation de la tâche Phase 2 - Travail individuel de l'élève Phase 3 - Travail collectif par groupe de 3/4 élèves Phase 4 - Correction collective
Matériel pour la séance	1 photo par élève, ardoise / 2 photos à proposer niveau 1/niveau 2 en fonction des élèves
Durée de la séance	30 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	2 niveaux en fonction de la photo choisie
Prolongement envisagé	Chasse aux formes dans l'école
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Veiller à la qualité de la photo (sur la feuille de l'élève). Projeter sur TNI afin d'avoir l'image agrandie et afin de pouvoir agir dessus avec un stylet pour « repasser » sur les formes.
Nom des contributeurs	Circonscription La Courneuve



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

niveau 1



niveau2



Résolutions du défi

Correction du défi

Combien y a-t-il de triangles sur cette figure ?



Mes recherches individuelles.



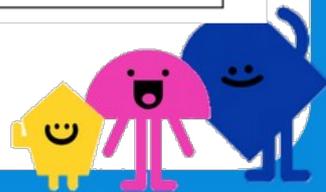
Nos recherches collectives



Notre correction



Notre résultat



Résolutions du défi

Combien y a-t-il de triangles sur cette figure ?

Mes recherches individuelles.Nos recherches collectivesNotre résultat

Correction du défi

Notre correction

