

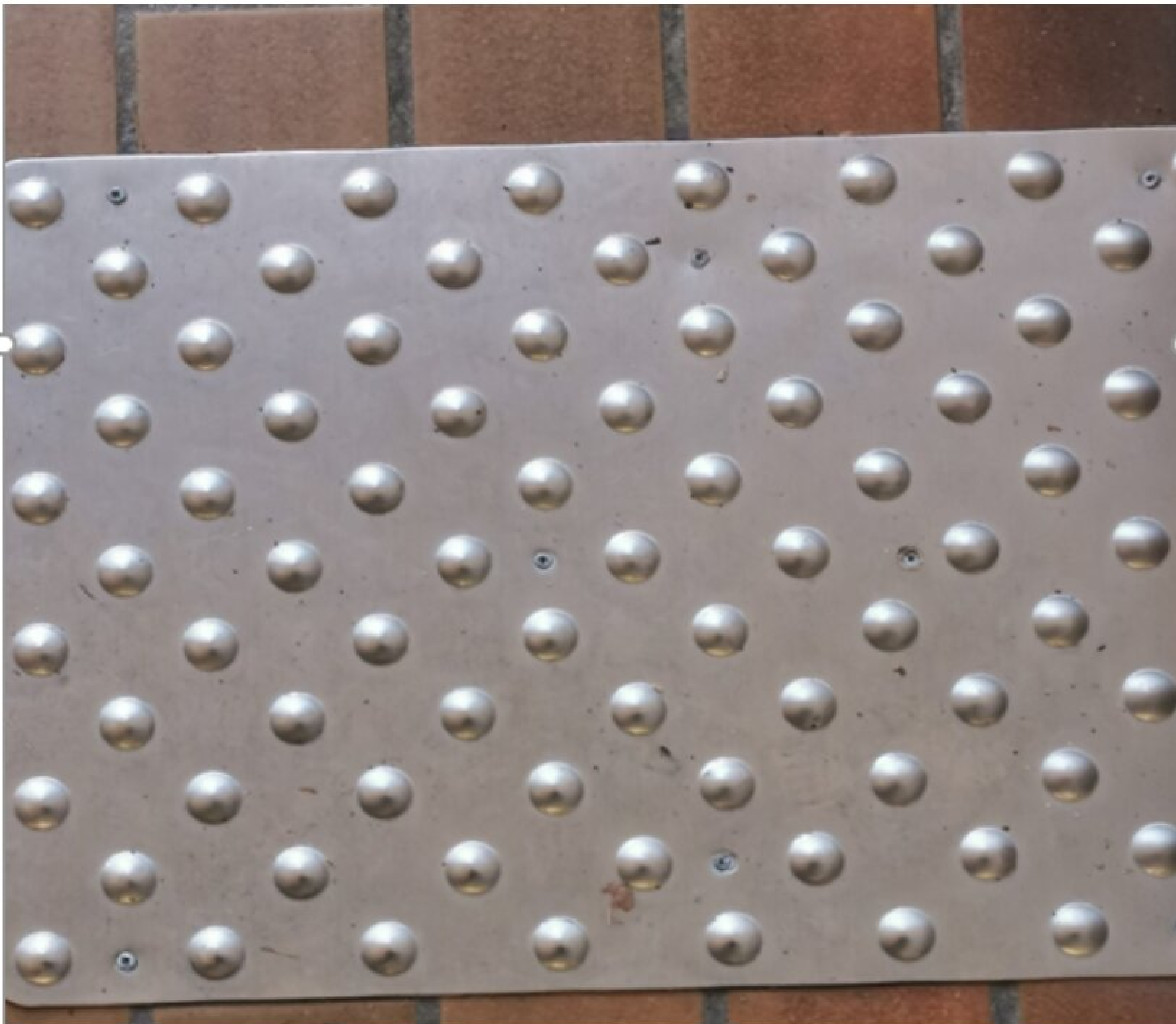
Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, de perpendicularité, d'égalités de longueurs, de distance entre deux points.
Principe/but de l'activité	- Reconnaître, nommer, décrire des figures simples ou complexes (assemblages de figures simples) : - Construire des triangles de différents types à partir d'un géoplan (plan) - Tracer avec la règle et vérifier avec l'équerre de la présence d'un angle droit
Consigne élève	« En reliant entre eux les points de cette plaque métallique, construis : - 2 triangles isocèles ; - 2 triangles rectangles ; - 2 triangles équilatéraux ; - 1 triangle isocèle rectangle. »
Critère de réussite	- 7 triangles sont tracés en respectant les différentes propriétés des triangles.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Travail en groupe : de 3 à 5 élèves. Phase 1 : recherche collective au sein du groupe, tâtonnement Phase 2 : validation par le groupe : tracé en couleurs pour la mise en commun au sein du groupe. Phase 3 : mise en commun ; validation par la classe.
Matériel pour la séance	Les élèves disposent d'un agrandissement de la photographie. Feutres, crayons de couleurs ; règle graduée, équerre. De quoi afficher ou projeter les propositions des élèves.
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Possibilité de consulter son cahier de leçons. Aide-mémoire de géométrie : affichage de classe par exemple.
Prolongement envisagé	Diversifier les polygones ; mêler les polygones
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	
Nom des contributeurs	Circonscription de Rosny/s Bois



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start



Start

