

La chasse géométrique !

CYCLE 3

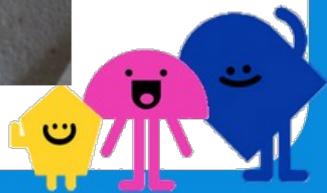
Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Retrouver le plus d'éléments géométriques (formes, propriétés) sur une photo.
Principe/but de l'activité	Identifier des formes simples et des propriétés géométriques.
Consigne élève	« Trouve un maximum de polygones. Dessine-les puis classe-les »
Critère de réussite	Avoir trouvé 10 formes.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Constituer des groupes de 4 élèves. 1- Analyser la photo et dessiner de façon simplifiée les figures identifiées. 2- Découper les dessins. 3- Les classer (l'enseignant ne propose aucun critère de classement). 4- Mise en commun : chaque groupe présente les figures trouvées et argumente son classement.
Matériel pour la séance	1 photo par élève imprimée en noir et blanc 1 feuille blanche pour dessiner 1 grande feuille pour les classer Des ciseaux
Durée de la séance	45 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Aide proposée en termes de méthodologie au sein des groupes : répartition des tâches, classement prédéfini par les élèves en amont de la recherche. Fiche solutions et fiche lexique fournies
Prolongement envisagé	Reprendre cette séance avec des solides et une autre photo.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Connaître les familles de polygones et savoir les identifier.
Nom des contributeurs	Enseignante de CM2 de Montfermeil



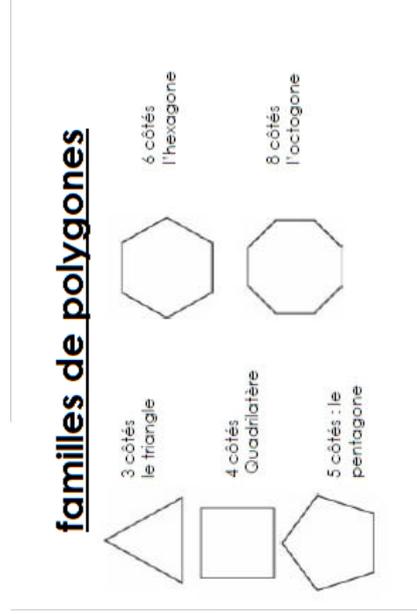
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



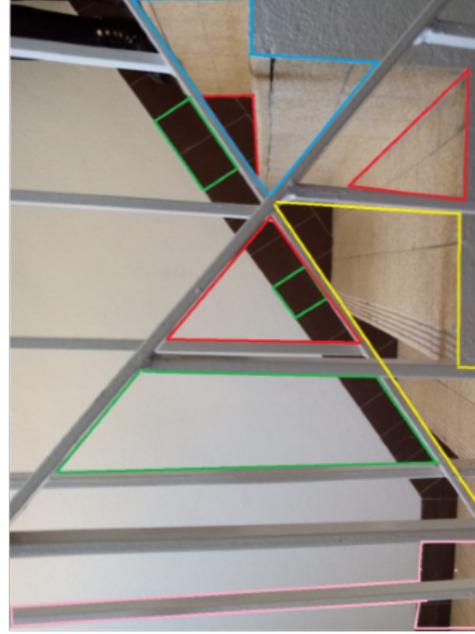
Start



Fiche Lexique pour l'élève



Solutions :



— triangle

— quadrilatère

— hexagone

— pentagone

— octogone

