

# La chasse géométrique !

|   |   |
|---|---|
| Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires                              | <b>Savoir différencier le carré du rectangle</b><br><b>Reconnaitre les droites parallèles et perpendiculaires</b>   |
| Principe/but de l'activité  | Identifier les droites perpendiculaires et parallèles dans le carré et le rectangle   |
| Consigne élève  | « Sur cette photo code tous les angles droits. Trace une droite et toutes ses parallèles d'une même couleur. Fais de même pour les autres droites en changeant à chaque fois de couleur. »  |
| Critère de réussite   | Avoir tracé correctement des parallèles et coder des perpendiculaires   |
| Scénario(s) : modalités d'organisation                                  | Dans chaque binôme, 1 élève trace les droites parallèles sur sa photo, l'autre code les perpendiculaires sur la sienne.<br><br>Echange de photo, le traçage est complété.<br><br>Mise en commun autour du nombre de droites de chaque catégorie trouvée |
| Matériel pour la séance   | 2 photos par binôme, crayons de couleurs, règle   |
| Durée de la séance  | 30mn  |
| Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi |   |
| Prolongement envisagé   |   |
| Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels          | Attention, on ne peut utiliser ici une équerre car l'angle de prise de vue déforme les angles droits et les parallèles.<br>On s'appuiera sur ce qu'on sait des figures de la photo, sans vérification possible avec des instruments.                    |
| Nom des contributeurs   | Circonscription Montreuil 1   |



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start

