

# La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	<b>Savoir différencier le carré du rectangle</b> <b>Reconnaitre les droites parallèles et perpendiculaires</b>
Principe/but de l'activité	Identifier les droites perpendiculaires et parallèles dans le carré et le rectangle
Consigne élève	« Sur cette photo code tous les angles droits. Trace une droite et toutes ses parallèles d'une même couleur. Fais de même pour les autres droites en changeant à chaque fois de couleur. »
Critère de réussite	Avoir tracé correctement des parallèles et coder des perpendiculaires
Scénario(s) : modalités d'organisation	Dans chaque binôme, 1 élève trace les droites parallèles sur sa photo, l'autre code les perpendiculaires sur la sienne.  Echange de photo, le traçage est complété.  Mise en commun autour du nombre de droites de chaque catégorie trouvée
Matériel pour la séance	2 photos par binôme, crayons de couleurs, règle
Durée de la séance	30mn
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	
Prolongement envisagé	
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Attention, on ne peut utiliser ici une équerre car l'angle de prise de vue déforme les angles droits et les parallèles. On s'appuiera sur ce qu'on sait des figures de la photo, sans vérification possible avec des instruments.
Nom des contributeurs	Circonscription Montreuil 1



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start

