

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier des formes simples ou des éléments géométriques (parallèles, angles droits). Nommer les solides.
Principe/but de l'activité	Retrouver le plus de formes et/ou éléments géométriques sur une photo.
Consigne élève	« Trouve tous les éléments géométriques sur ces photos et nomme-les. »
Critère de réussite	Savoir identifier et nommer les différentes formes géométriques.
Scénario(s) : modalités d'organisation	7 groupes homogènes de 3 élèves Avec la même planche photo
Matériel pour la séance	Une planche comportant 12 photos
Durée de la séance	30 min
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Rappel de la consigne Utilisation libre du matériel de la classe
Prolongement envisagé	Séquence sur les solides
Nom des contributeurs	Mme Levasseur et M. Bieche



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



