

# La chasse géométrique

<b>Enjeux notionnels/ Objectifs disciplinaires</b>	<b>Identifier des formes simples et des propriétés géométriques</b>
<b>Principe/ but de l'activité</b>	Reconnaître le plus d'éléments géométriques (formes, propriétés) sur une photographie
<b>Consigne élève</b>	« Cette photo a été prise dans une salle de classe, retrouve toutes les formes géométriques présentes sur cette image et nomme-les. »
<b>Critère de réussite</b>	Avoir identifié un maximum de formes et avoir su les nommer en justifiant ses réponses.
<b>Scénario(s) : modalités d'organisation</b>	<b>Phase 1</b> - Lecture de la consigne et explicitation de la tâche <b>Phase 2</b> - Travail individuel de l'élève <b>Phase 3</b> - Travail collectif par groupe de 3/4 élèves <b>Phase 4</b> - Correction collective
<b>Matériel pour la séance</b>	Photographies en plusieurs exemplaires en fonction du nombre d'élèves.
<b>Durée de la séance</b>	30 minutes
<b>Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi</b>	Affiche de classe / cahier de leçons
<b>Prolongement envisagé</b>	Chasse aux formes dans l'école et prise de photos. A la maison, collecte de photos dans les magazines. Travail sur la prise de vue.
<b>Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels</b>	
<b>Nom des contributeurs</b>	Circonscription La Courneuve



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-Saint-Denis



Start



Cycle 3 :  
Fiche « élèves » Défi n°3 : La chasse géométrique

Résolutions du défi

Cette photographie a été prise dans une salle de classe.  
Trouve toutes les formes géométriques présentes sur cette image.



Mes recherches individuelles.



Nos recherches collectives



Notre résultat

Correction du défi



Notre correction

---

---

---

---

---

---

---

---

