

La chasse géométrique !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Identifier, retrouver, nommer des figures planes et des solides.
Principe/but de l'activité	Retrouver le maximum de formes géométriques (planes et solides)
Consigne élève	« Trouve tous les solides que tu vois sur la photo, puis entoure-les et écris leur nom. »
Critère de réussite	Savoir distinguer un solide d'une figure plane. Connaître les noms et les propriétés d'un grand nombre de figures.
Scénario(s) : modalités d'organisation	Par groupe de 3 en recherche puis en groupe classe pour la mise en commun et la validation.
Matériel pour la séance	1 photo par groupe+ projection en grand format sur le TNI
Durée de la séance	25 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	Avoir les objets dans une caisse pour que certains puissent les manipuler (distinguer ainsi le solide de la figure plane)
Prolongement envisagé	Les élèves doivent trouver dans un lieu donné des solides puis les prendre en photo pour les confronter à d'autres élèves.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Vérifier et valider collectivement les noms des solides proposés.



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



