

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures usuelles. Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, de distance entre deux points, de symétrie.
Principe/but de l'activité	-Reconnaître, décrire des figures simples ou complexes. -Reproduire la figure décrite par un camarade à l'aide de l'équerre et de la règle.
Consigne élève	« Observe bien la photographie, puis tu vas essayer de décrire la figure géométrique représentée, de sorte à ce que tes camarades la reproduisent le plus fidèlement possible. A la fin, tu pourras désigner le camarade dont la reproduction est la plus proche de la photographie. Vous pourrez également observer les différences entre les productions. »
Critère de réussite	-Les élèves acceptent les différents rôles. -Il y a des productions au terme de la description. -Les élèves échangent sur les différences.
Scénario(s) : modalités d'organisation	-1 descripteur / 2 ou 3 élèves qui produisent -Phase 1 : le descripteur prend connaissance de la photographie. -Phase 2 : Description / production -Phase 3 : Mise en commun / débat
Matériel pour la séance	1 photo par descripteur ; 1 feuille blanche par élève qui trace et les outils nécessaires
Durée de la séance	30 minutes
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution éventuelle du défi	-Utiliser un répertoire pour le lexique spécifique -Ecrire sa description -Autoriser 1 ou 2 questions pour ceux qui tracent. -Cahier de leçons de géométrie
Prolongement envisagé	Partager la classe en groupes de 3 ; 1 photo différente par groupe ; écrire un texte qui décrit la figure et lors de la mise en commun : faire correspondre les textes et les photos.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	Accorder un temps d'ébauche (à main levée) avant un tracé plus précis et définitif avec la règle et autre matériel nécessaire.
Nom des contributeurs	Circonscription de Rosny/s Bois



Start

