

Jeu du portrait !

Enjeux notionnels/Objectifs disciplinaires	Mobiliser le vocabulaire autour des solides afin de pouvoir les identifier
Principe/but de l'activité	Utiliser le vocabulaire géométrique pour décrire un solide : angles droits, arêtes, faces, pavé droit, boule, cylindre
Consigne élève	« Choisissez un solide parmi les 4. Ecrivez sa description sans le nommer. Puis vous lirez votre description afin que vos camarades trouvent de quel solide il s'agit. »
Critère de réussite	Savoir utiliser le vocabulaire spécifique des solides.
Scénario(s) : modalités d'organisation avec nombre de séances prévues(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Des groupes de 3 élèves ayant chacun les 3 photos : le groupe choisit un seul solide et écrit sa description (10mn) • Chaque groupe lit sa description, le reste de la classe doit trouver de quel solide il s'agit (15 mn)
Matériel pour la/les séance(s)	4 photos par groupe
Durée de la/les séance(s)	25 mn
Aide proposée à l'élève / différenciation / solution du défi	Liste de mots de vocabulaire : face, arête, sommet »
Prolongement envisagé	Construire le patron du pavé droit.
Autres informations/ conseils et points de vigilance éventuels	La photo du sac de boxe représente-t-elle bien un cylindre ? Si celui-ci est accroché, les 2 bases sont déformées, à plat seront-elles des disques ?
Nom des contributeurs	Elèves E.E. Fabien Montreuil



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-Saint-Denis



Start

